

## **Utvecklingsplan 2010-2015 för Höglandets kommunalförbund inom insatsområdet utbildning och forskning**

### **1. BAKGRUND**

Kommunerna på Höglandet har sedan slutet av 80-talet samverkat runt utlokaliserade högskoleutbildningar och distansutbildningar. Lokala lärcenter har byggts upp i samtliga kommuner, där allmänheten erbjuds att studera ur ett rikt utbud av fristående kurser. Denna verksamhet har samordnats av en regional utbildningssamordnare som finansierats med ett kommunalt garantibelopp från Höglandskommunerna. Genom Högskolan Höglandet har omfattande EU-projekt bedrivits 1999 – 2004.

Från mitten av 90-talet har kommunerna utvecklat ett antal Kvalificerade yrkesutbildningar (KY) i nära samverkan med högskola. Nya Yrkeshögskolan från 2009 har inneburit ändrade förutsättningar för ansökan och ny myndighet.

Några kommuner har utlokaliserade högskoleprogram. Dessa satsningar har i många fall skett utifrån en strategisk utbildningsprofilering som respektive kommun valt.

För att stärka Höglandets utbildningar inom hela vuxnas lärande bildades EGYVUX (Eftergymnasial och kommunal vuxenutbildning) 2008. Samverkan inom gymnasial nivå av vuxenutbildning genom Yrkesvux startade vårvintern 2009 med gemensam ansökan och med viss gemensam administration.

EGYVUX arbete har stark koppling till regionens utveckling, den regionala utvecklingsplanen (RUP) och de strategidokument som tas fram i Kompetensrådet och bidrar därmed till tillväxten på Höglandet.

### **2. MÅL**

Mål för den gemensamma utvecklingen sammanfattas enligt följande.

- *Utbildningarna utgör och lyfts fram som en strategisk resurs för ökad attraktivitet och positiv befolkningsutveckling. En god infrastruktur är en förutsättning.*
- *Verksamheten bidrar till att utbildningsnivån höjs i regionen och för att uppnå rikets nivå*
- *Verksamhetsvolymen ökar och kvaliteten förstärks förutsatt resurstilldelning*
- *Utbildningsönskemål tillgodoses – speciellt inom bristyrken*
- *Utbildningarna förutsätter ökad samverkan med näringslivet på Höglandet*
- *Tillgänglighet till och flexibilitet i utbildningarna ökar*
- *Forsknings- och utvecklingsprojekt inom profilområden genomförs*
- *Bevakning av nya kompetensområden*

### **3. STRATEGI FÖR UTVECKLING**

*Insatser för att förbättra de yrkesverksammans utbildning är av strategisk betydelse för regionens framtid. Utökningen av antalet utbildningar och utbildningsplatser på Höglandet är därför en förutsättning för att främst främja regionens tillväxt och konkurrenskraft.*

*Genom en tydlig profilering av branschriktade yrkesförberedande utbildningar i kombination med fort- och vidareutbildning anpassade till näringslivets behov skapas en utvecklingsplattform för Höglandets näringsliv och regionens tillväxt. Samverkan bereder större möjlighet att ta del av statliga satsningar.*

*Behov av kompetensutveckling har två utgångspunkter; å ena sidan samhällets och företagets behov av kompetensutveckling och kompetensförsörjning för att nå högre samhällliga och företagsmässiga mål, å andra sidan den enskilda individens behov och önskemål om personlig utveckling.*

*Ökat gemensamt agerande och gemensamma förutsättningar för vuxnas lärande är eftersträvansvärt både avseende resurser och effektivitet. Därmed undviks konkurrens mellan Höglandets kommuner. Gemensamt utbildningsutbud står sig väl i konkurrens kvalitets- och kostnadsmässigt.*

*Högskolan i Jönköping och andra lärosäten engageras i Höglandets behov av utvecklingsinsatser. Avsikten är att skapa miljöer som kan intressera forskare, lärare och studenter att verka på Höglandet.*

### **4. PRIORITERADE UTVECKLINGSOMRÅDEN**

#### **4.1 UTVECKLINGSOMRÅDEN PÅ REGIONAL NIVÅ (kommunalförbunds nivå)**

##### *1. Utvecklingsområden för regional tillväxt*

*Det övergripande utvecklingstemat är Företagsutveckling och Entreprenörskap inom trä ,logistik, tillverkande industri och vidgad arbetsmarknad*

Nära samverkan ska ske med Regionförbundet liksom med berörda branscher.

##### *2. Gemensamma kommunala huvudmannaprofiler Vård och omsorg, Kommunal teknik och miljö*

Utveckling kan ske av Vård och omsorgscollege på Höglandet i likhet med det genomförda Teknikcollege. Höglandets kommunalförbund samverkar med PUSAM i utbildningar inom kommunal teknik och miljö men kan också på kommunernas initiativ anordna högländsgemensamma utbildningar.

##### *3. Det livslånga och livsvida lärandet. Fort- och vidareutbildning av redan yrkesverksamma individers behov och önskemål om studier*

Vuxnas lärande fokuseras. Utbildningar utvecklas gemensamt och tillsammans med samhällets aktörer såsom AF och Försäkringskassan. Gemensamma behovsinventeringar ökar möjligheten att tillgodose individens behov. Språkutbildning bör utvecklas genom gemensamma insatser.

### **5. VERKSAMHETER OCH VERKSAMHETSMÅL**

#### **5.1 FORSKNING OCH UTVECKLINGSPROJEKT**

Inom prioriterade områden under 4.1.1 bedrivs idag viss forskning som på olika sätt knutits närmare regionen genom enskilda kommunala initiativ. De för regionen mest angelägna forskningsområdena är logistik samt företagsutveckling och entreprenörskap.

Forskning och kunskapsutveckling i samverkan med i första hand Högskolan i Jönköping och med Regionförbundet med inriktning på regional tillväxt stimuleras. Höglandets kommunalförbund och lärcenter medverkar till kunskapspridning.

## **5.2 HÖGSKOLEUTBILDNING OCH YRKESHÖGSKOLEUTBILDNING**

### **5.2.1 HKF/ HÖGLANDETS LÄRCENTRA I SAMVERKAN MED HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING OCH ANDRA LÄROSÄTEN**

Höglandets kommunalförbund är utbildningssamordnare för till Höglandet planerade fristående distanskurser från Högskolan i Jönköping och andra lärosäten. I samråd med lärcenter avgörs kursutbud efter behovsinventering och utbudet marknadsförs dels gemensamt och till större delen lokalt. Gemensamt utbud av webbkurser från nationella lärosäten marknadsförs via hemsidan.

Höglandets kommunalförbund kan även vara samverkanspart för till regionen utlokaliserade högskoleprogram från Högskolan i Jönköping och/eller andra lärosäten samt samverkanspart och/eller utbildningsanordnare för till regionen förlagda yrkeshögskoleutbildningar.

### **5.2.2 KOMMUNALA LÄRCENTER I SAMVERKAN MED HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING OCH ANDRA LÄROSÄTEN**

Kommuner och kommunala lärcenter på Höglandet är i varierande omfattning samverkanspart och utbildningsanordnare för utlokaliserade högskoleprogram och utbildningar inom Yrkeshögskolan. Spets- och bristutbildningar prioriteras.

Verksamheter inom områdena planeras och ansöks i samråd med HKF.

Profilerade högskoleprogram och yrkeshögskoleutbildningar planeras utifrån branschens förslag i samverkan med kommunerna. Samråd skall ske med HKF i samband med att en planeringsprocess inleds med samverkande högskola eller branschföreträdare för att parallella processer inte ska äga rum. Utbildningsort bestäms och under förutsättning att beslutet accepteras av samverkande högskola slutförs planeringen. Utbildningsanordnare/kommun ansvarar för genomförandet tillsammans med samverkande högskola.

### **5.2.3 VOLYMMÅL AVSEENDE HÖGSKOLEUTBILDNING OCH KY-YH**

Verksamhetens volym mäts vid två tillfällen per år och produktionsresultaten redovisas på årsbas. Antalet platser inom YH ska öka och svara mot behovsinventering.

## **5.3 KOMMUNAL VUXENUTBILDNING**

På Höglandet har invånarna möjlighet att efter behov kombinera familj, arbete och studier genom ett stort utbud av utbildningar på alla nivåer och hög tillgänglighet till dem.

### **5.3.1 VOLYMMÅL AVSEENDE VUXENUTBILDNING**

Verksamhetens volym mäts utifrån behovsinventering vid två tillfällen per år.

## **5.4 SAMMANFATTNING VOLYMMÅL**

Under perioden 2010-2015 ökar

- andel av befolkningen med eftergymnasial utbildning på Höglandet
- antal utlokaliserade högskoleprogram och studieplatser inom prioriterade huvudområden
- antal forsknings- och utvecklingsprojekt
- samverkan inom Komvuxverksamheten, med prioritering på yrkesutbildningssidan

## **6 SAMVERKAN**

### **6.1 PLANERINGSSAMVERKAN MED HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING**

1. Höglandets lärcenter utvecklas i nära samverkan med Högskolan i Jönköping men även med andra lärosäten. Årligen revideras utvecklingsmålen i gemensamma överläggningar mellan kommunerna och HJ.
2. KY/ YH-utbildningar på Höglandet som anordnas eller kommer att anordnas med Högskolan i Jönköping som huvudman eller samverkanspart läggs på regionala och lokala yrkeshögskolor och lärcentra.

## **6.2 REGIONAL SAMVERKAN MED MYNDIGHETER OCH NÄRINGSLIV**

HKF skapar tillsammans med företrädare för myndigheter och näringsliv på Höglandet mötesformer för att med kortast möjliga ledtid tillgodose kompetensförsörjningsbehov inom prioriterade områden.

## **6.3 REGIONAL SAMVERKAN INOM HÖGLANDETS KOMVUXUTBILDNING**

Höglandets kommunalförbund är samordnare i frågor avseende gemensamma projekt inom den kommunala vuxenutbildningen från Sfi, Grundvux, Särvux och gymnasial allmän och yrkesinriktad utbildning. Utveckling av samverkan för bättre resursutnyttjande sker inom utbud, administration, ekonomi, validering och kvalitetsredovisning och kan vara i projektform. Behovsinventering sker tillsammans med andra samhälleliga aktörer som AF och Försäkringskassan främst via lokala arbetsmarknadsråd.

## **6.4 REGIONALA RÅD**

Höglandets lärcenter medverkar i olika regionala och nationella råd kring vuxnas lärande.

1. KY-YH-rådet
2. Rådet för Regional utbildningssamverkan på Högskolan i Jönköping
3. Andra nationella och regionala råd

## **7. ORGANISATION**

1. Höglandets kommunalförbunds direktion  
Tjänsteman: Förbundschef
2. Höglandets lärcenter  
Tjänsteman: Regional utbildningssamordnare
3. Självständiga kommunala lärcenter och motsvarande i Aneby, Eksjö, Nässjö, Sävsjö och Vetlanda, EGYVUX

## **8. INFORMATION, STUDIEVÄGLEDNING**

Kommunernas ansvar för studie- och yrkesvägledning ger individen stöd att välja från hela utbudet av vuxenutbildning. Studie- och yrkesvägledare hålls uppdaterade om Höglandets utbildningsutbud. Individen kan också få tidigare utbildnings- och arbetslivserfarenheter validerade. Höglandets kommunalförbund verkar för gemensamma informationsinsatser även mot andra målgrupper.

## **9. UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING**

Årlig rapport lämnas till direktionen. Lägesrapporter ges till presidiet.

## **10. UTVECKLINGSBUDGET FÖR HÖGLANDETS LÄRCENTER**

Kostnaderna för genomförandet av utvecklingsplanen och pågående verksamhet utgör 2010 SEK 7 per invånare. Mellanskillnaden mellan kostnader och intäkter får tas ur de fonderade garantimedlen.

I takt med att utökade insatser krävs för samordning på alla olika utbildningsnivåer kan höjning av beloppet krävas.